
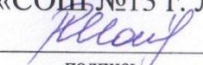


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Протокол № 1 заседания методического объединения классных руководителей МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» от 7 августа 2023 года  _____ / <u>Валеева Р.Н.</u> подпись руководителя МО Ф.И.О.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска»  - / <u>Шайдуллина Р.Г.</u> подпись Ф.И.О. «14» августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Приказом №125 – ОД от 15.08.2023 г. «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности «Мы – юные инспектора движения» для обучающихся 1 – 4 классов

Период освоения рабочей программы: 1 год;

## I. Пояснительная записка

### Актуальность и назначение программы

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Отличительные особенности программы: Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Целью курса** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;

привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;

воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

#### **Программа рассчитана:**

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 4 класса

**Срок реализации:**Общее количество часов в год – 34 часов, рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Мы – юные инспектора движения»**

Формы обучения и виды занятий по программе: Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

тематические занятия

игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх

экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

выпуск стенгазет

разработка проектов по ПДД

встреча с работниками ГИБДД

просмотр видеofilьмов.

II Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и

права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)

Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

Тема 2: Светофор (2 ч)

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика: Работа с макетом дорожных ситуаций.

Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### Тема 5: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движ Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

#### Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и Б») Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

#### Практика:

Изготовление макетов дорожных знаков.

#### Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

#### Тема 5: Перекресток (3 ч)

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при

регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движение Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.

Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Практика:

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б») Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел 4: Основы медицинских знаний (7 ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

ением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (5 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде,

технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

змейка;

восьмерка;

качели;

перестановка предмета

слалом;

рельсы «Желоб»;

ворота с подвижными стойками;

скачок;

коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;

технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий

Препятствия (прохождение трассы):

змейка;

восьмерка;

качели;

перестановка предмета

слалом;

рельсы «Желоб»;

ворота с подвижными стойками;

скачок;

коридор из коротких досок.

Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)

Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД

### **III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы – юные инспектора движения»**

#### **Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;  
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;  
в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;  
осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:**

##### **Регулятивные УУД:**

определять цель деятельности;

учиться обнаруживать и формулировать проблемы;

устанавливать причинно-следственные связи;

вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;



навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО

Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).

Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

**IV. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мы – юные инспектора движения»**

№	Тема занятия	Всего часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1:</b>		<b>Введение: юные инспектора дорожного движения</b>		
1	Инструктаж по ТБ. Введение. История создания детского объединения ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru">https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru</a>

2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru">https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru</a>
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>				
4	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru">https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru</a>
5	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru">https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru</a>
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>				
6	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru">sakla.ru</a>
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>			
7	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru">https://www.dddgazeta.ru/sakla.ru</a>

			ресурсов, обсуждение	
8	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
9	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
10	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
	<b>Тема 3: Знаки регулировщика</b>			
11	Первый жезл регулировщика.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
12	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a>
13	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач.	1	Тренировка в подаче сигналов регулировщика	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>

14	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
15	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
16	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
17	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Изготовление макетов дорожных знаков.	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>			
18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
19	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1	Участие в беседе Просмотр Интернет	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>

			ресурсов, обсуждение	
	<b>Тема 5: Перекресток</b>			
<b>20</b>	Перекрестки и их виды.	<b>1</b>	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	<b>1</b>	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>21</b>	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	<b>1</b>	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
	<b>Тем 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>			
<b>22</b>	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	<b>1</b>	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>23</b>	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	<b>1</b>	Просмотр видеофильмов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>

	<b>Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	
<b>24</b>	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	<b>1</b>	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>25</b>	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	<b>1</b>	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>				
<b>26</b>	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	<b>1</b>	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>27</b>	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	<b>1</b>	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>28</b>	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	<b>1</b>	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>29</b>	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	<b>1</b>	Просмотр Интернет	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a>

			ресурсов, обсуждение	
<b>30</b>	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	<b>1</b>	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
	<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда</b>		Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	
<b>31</b>	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	<b>1</b>	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>32</b>	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	<b>1</b>	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a> <a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">sakla.ru</a>
<b>33</b>	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	<b>1</b>	Тренировочные занятия:	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a>
<b>34</b>	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	<b>1</b>	Тренировочные занятия:	<a href="https://vk.com/album-184539866_266966142">https://vk.com/album-184539866_266966142</a>
	<b>Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)</b>	<b>1</b>		
	Итого	<b>34</b>		